



শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষার প্রশ্ন

হুমায়রা সিদ্দিকা হুমাসা-Humaira Siddika Humasha

ড. আবু বকর সিদ্দিক-Dr. Abu Bakkar Siddiq



ড. সিদ্দিক পাবলিকেশন্স লেখক, গবেষক, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের জন্য-জ্ঞান ভান্ডার

১৮ তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষার প্রশ্ন ২০২৪

বিষয়- প্রভাষক ইসলাম শিক্ষা

[ডান দিকের সংখ্যা সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক]

সময়-৩৫মিনিট

পূর্ণমান-১০০

ক বিভাগ

১. নিম্নলিখিত আয়াতের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দিন: ৫×২=১০

محمد رسول الله والذين معه المودة على الكفار رحماء بينهم لهم اجرهم وكما
 سجداً يسألون الله من الله ورسولاً سيمنهم في وجوههم من البر السجود
 মুহম্মদের সাথে-সঙ্গীতের মনোভাৱ ও স্তম্ভিত হওয়ার মনোভাৱে কফর।

২. নিম্নলিখিত আয়াতের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দিন: ৫×২=১০

إن فتحنا لك فتحاً مبيناً - ليعرف لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر - ويتم
 نعمته عليك ويهديك صراطاً مستقيماً - ويتصرك الله نصراً عزيزاً -
 হ্যাঁ আমরা তোমার জন্য স্পষ্ট করে দিচ্ছি যে তুমি জানো না যে তুমি কতটা পিছিয়ে গেছ এবং তুমি কতটা পিছিয়ে গেছ।

৩. এহি কবলে কী বুঝবে? এহি কত প্রকার ও কী কী? সবিস্তারে লিখুন। ১০

খ বিভাগ

৪. নিম্নলিখিত আয়াতের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দিন: ৫×২=১০

عن أبي هريرة (رض) قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: الإيمان بضع وسبعون
 شعباً - فأفضلها قول لا اله الا الله وأدناها إماطة الأذى عن الطريق.
 অর্থাৎ, ইমানের মতো পঞ্চাশ কী? সবিস্তারে লিখুন।

৫. হাদিসটির অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দিন: ৫×২=১০

عن عبد الله بن عمر (رض) قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن الله لا
 يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى
 إذا لم يبق عالم إلا الفم الناس رؤوساً جهلاً فاستلوا ماقتوا بغير علم فاستلوا
 واضلوا - (متفق عليه)

ইলম কী? আল-হাদিসের আলোকে ইলম-এর গুরুত্ব আলোচনা করুন।

৬. হাদিস শব্দের অর্থ কী? ইহা কত প্রকার ও কী কী? হাদিসে মাহমুদ ও হাদিসে
 মোহাম্মদিয়ার মধ্যে পার্থক্য করুন। ১০